

«Принято»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2018 г



Приказ № 1 от 31.08.2018 г

Положение

о разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.15 № 09-3242 МО и НРТ
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Устава МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
- Приказа МО и НРТ № под-1745/17 от 31.10.2017

1.2 Согласно закону РФ «Об образовании» (Ст.12п4) в МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» по дополнительному образованию реализуются дополнительные образовательные программы. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные образовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы.

1.3 Дополнительные образовательные программы разрабатываются самостоятельно педагогами дополнительного образования и утверждаются директором школы.

1.4 Целью и задачей дополнительных образовательных программ являются:

- обеспечение условий для личностного, интеллектуального и физического развития, профессионального самоопределения учащихся;
- приобщение детей, подростков к здоровому, безопасному образу жизни, обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- сохранение условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у неё способности к саморазвитию и самоопределению;
- создание условий для адаптации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;
- формирование общей культуры личности на основе исторических особенностей региона, приобщение к общекультурным ценностям.

1.5. Дополнительные образовательные программы могут быть различной направленности:

художественная, туристско-краеведческая, техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая.

2. Содержание дополнительной образовательной программы

2.1. Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристскокраеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.2. Содержание дополнительной образовательной программы направлено на :

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

3. Структура и содержание структурных элементов дополнительной образовательной программы.

3.1. Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебный план
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание программы
6. Календарный учебный график
7. Диагностический инструментарий
8. Методическое обеспечение программы
9. Условия реализации программы
10. Список информационных ресурсов.

3.2 Структура и содержание структурных элементов дополнительного Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей:

3.2.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- ФИО, должность автора (ов) дополнительной образовательной программы;

- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;

- год разработки дополнительной образовательной программы.

3.2.2. Пояснительная записка.

В пояснительной записке кратко и обоснованно раскрываются:

- направленность программы;

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи программы;

- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;

- возраст учащихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;

- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и методы работы;

- режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий);

- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;

- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3.2.3. Учебный план включает общий перечень тем или разделов

3.2.4

Учебно-тематический план.

- количество часов по каждой теме

3.2.5. Содержание программы .

Содержание программы – это краткое описание разделов и тем внутри разделов.

3.2.6

Календарный учебный график включает календарный период проведения занятий, количество часов по теме

3.2.7.

Диагностический инструментарий включает систему контроля и оценки достижений планируемых результатов

3.2.8

Методическое обеспечение программы включает обеспечение программы методическими видами продукции

3.2.9

Условия реализации программы включает описание необходимых материально-технических условий

3.3.0

Список информационных ресурсов

Приложение

К программе могут быть добавлены:

- иллюстративный материал по тематике занятий;

- словарь специальных терминов с пояснениями;

- контрольные вопросы и задания;

- конспекты, описание занятий;

- технологические карты;

- готовые изделия, образцы;

- условия прослушивания;

- материалы тестирования;

- памятка для родителей;

- методические разработки для организации индивидуальной работы с детьми;

- сценарии творческих мероприятий;

- диагностические материалы;

- видео- и аудиозаписи, фотоматериалы;
- электронные ресурсы и др.

4. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительной образовательной программы.

4.1. Программы изменяются, рассматриваются, согласуются, утверждаются перед началом учебного года до 1 сентября. В случае приёма педагога дополнительного образования детей на работу в середине учебного года он реализует утверждённую на текущий учебный год программу или предоставляет на рассмотрение адаптированную или иную программу. После процедуры рассмотрения, согласования, утверждения программа включается в учебный план, и педагог приступает к её реализации.

4.2. Изменяет программу педагог дополнительного образования, реализующий ту или иную программу.

4.3. Программы согласует заместитель директора по воспитательной работе, курирующий работу педагогов дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное педагогическое образование (диплом о профессиональной переподготовке с правом заниматься педагогической деятельностью) и стаж работы не менее 2-х лет.

4.4. Программа утверждается директором МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» .

5. Принятие, прекращение и изменение Положения.

5.1. Положение является локальным актом, регулирующими организацию образовательного процесса в МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»

5.2. Положение рассматривается на педсовете и утверждается директором МБОУ «Среднекамышлинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» .

5.3. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения на педагогическом совете.

5.4. Положение принимается на неопределенный срок.

5.5. Положение прекращает свое действие по решению педагогического совета.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

Листов: Директор МБОУ
«Среднекамышлянская СОШ»

В. В. Аврилова

